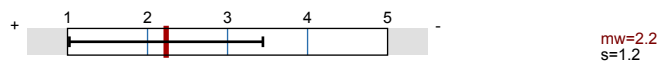
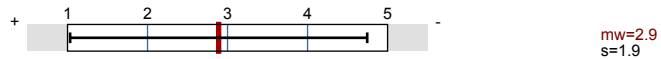


Globalwerte

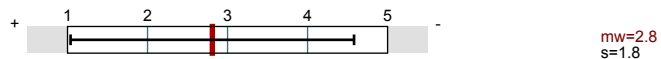
Globalindikator



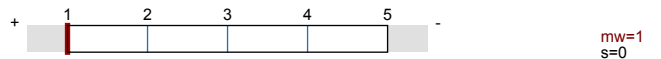
Lehrerfolg



Dozentin/Dozent



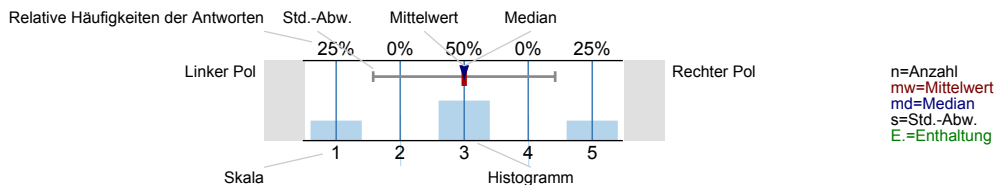
Gesamtbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

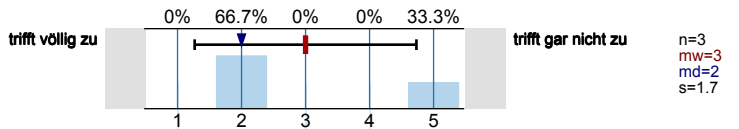
Legende

Frage

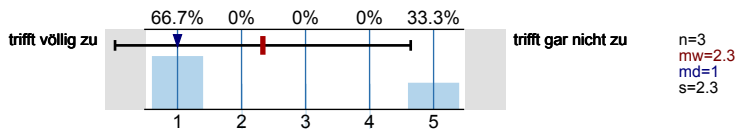


Lehrerfolg

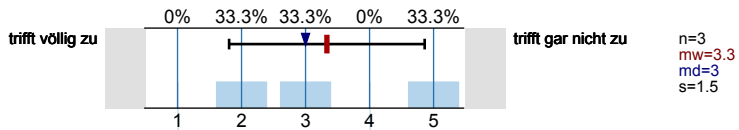
1. Die Ziele der LV sind klar erkennbar.



2. Die LV fördert mein Interesse an dem Thema.

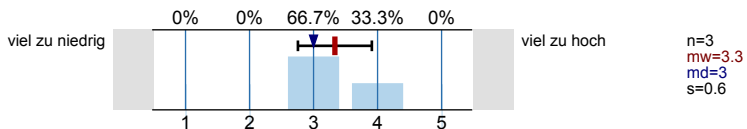


3. Ich habe in der LV ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

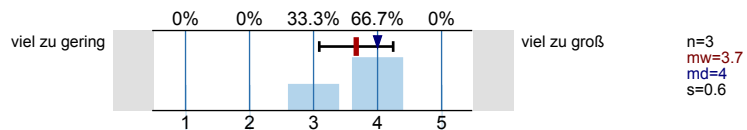


Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

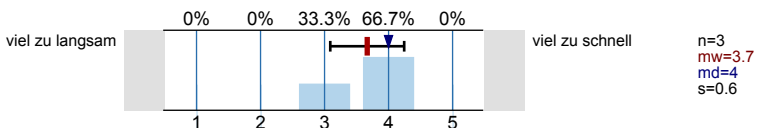
4. Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



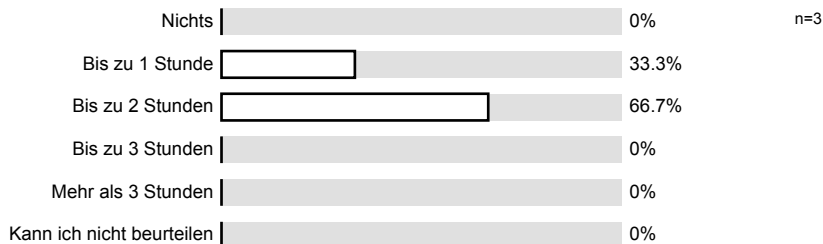
5. Die Stoffmenge der LV ist mir ...



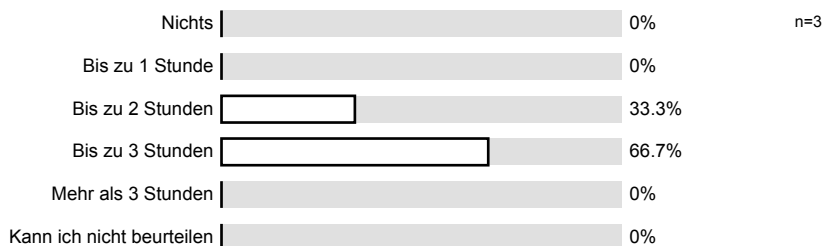
6. Der/die Dozent/in präsentiert den Stoff für mich ...



7. Versuchen Sie abzuschätzen, wie viele Stunden pro Woche an Vor- und Nachbereitung von Ihnen für diese LV aufzuwenden waren:
Wie viele Stunden haben Sie im Schnitt investiert?

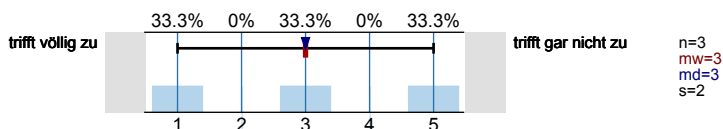


8. Und wie viele Stunden wären eigentlich notwendig?

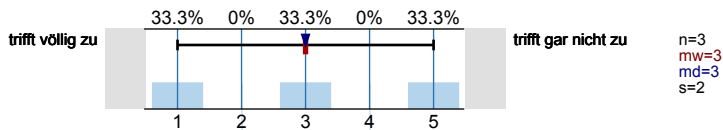


Dozentin/Dozent

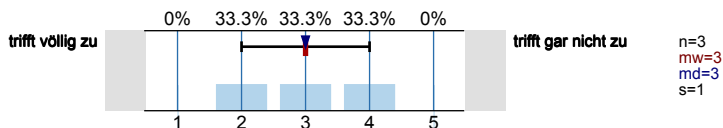
9. Der inhaltliche Aufbau der LV ist stets nachvollziehbar.



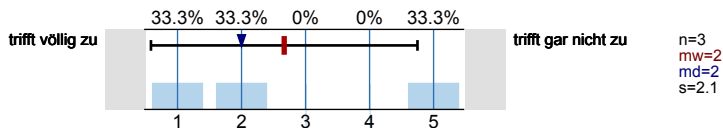
10. Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



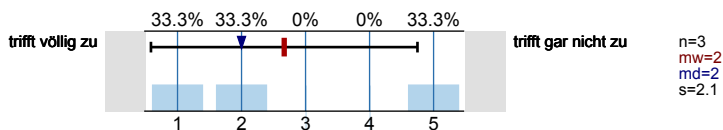
11. Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



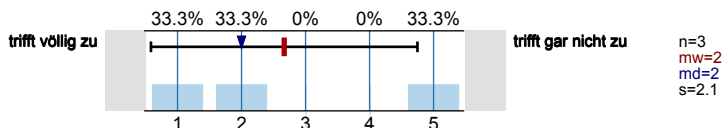
12. Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



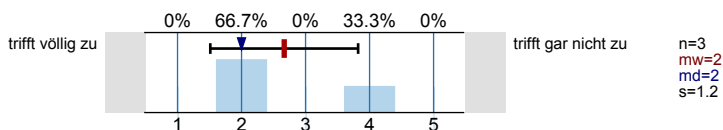
13. Die vom Dozenten eingesetzten Medien/ Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder u.ä.) sind eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.



14. Der/die Dozent/in stellt in ausreichendem Maße Unterlagen der LV (Folien, Skripte, Übungsaufgaben u.ä.) im Intranet/Internet zur Verfügung.

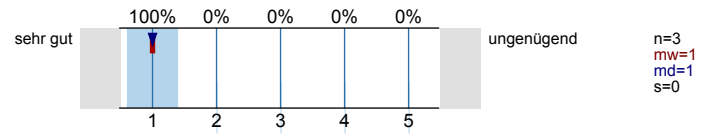


15. Dieses Online-Angebot ist eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.

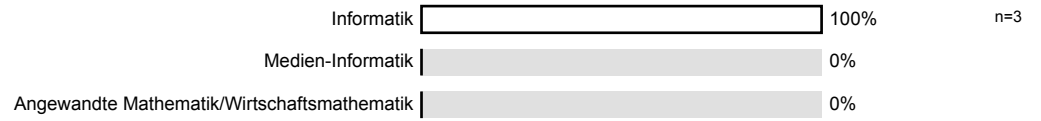


Gesamtbewertung

18. Insgesamt bewerte ich diese LV mit der Note



19. In welchem Studiengang studieren Sie?

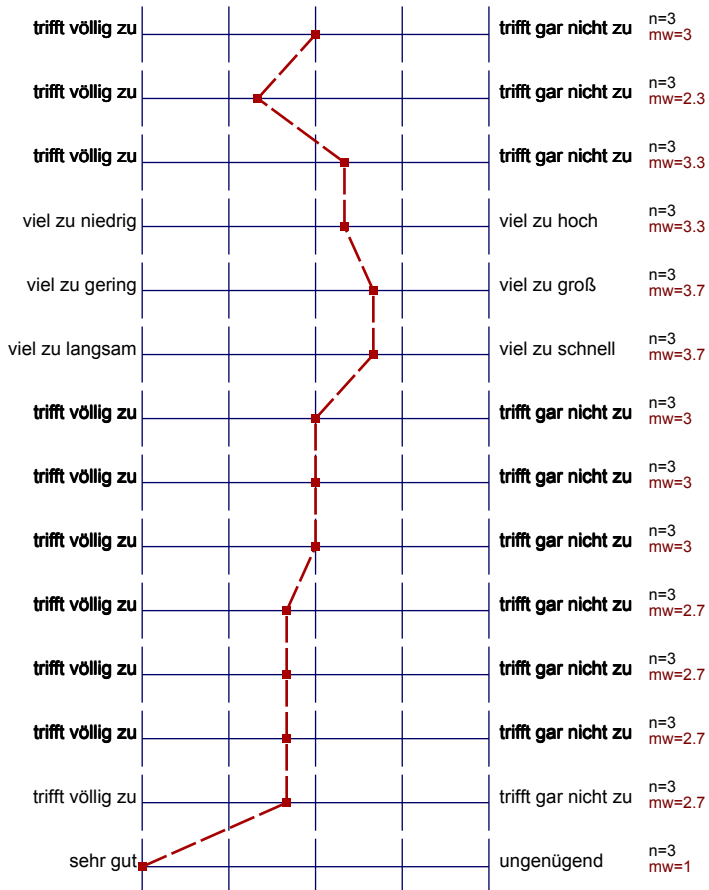


Profillinie

Teilbereich: Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Johannes Waldmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Deklarative Programmierung
 (Name der Umfrage)

1. Die Ziele der LV sind klar erkennbar.
2. Die LV fördert mein Interesse an dem Thema.
3. Ich habe in der LV ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.
4. Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...
5. Die Stoffmenge der LV ist mir ...
6. Der/die Dozent/in präsentiert den Stoff für mich ...
9. Der inhaltliche Aufbau der LV ist stets nachvollziehbar.
10. Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.
11. Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.
12. Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
13. Die vom Dozenten eingesetzten Medien/Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder u.ä.) sind eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.
14. Der/die Dozent/in stellt in ausreichendem Maße Unterlagen der LV (Folien, Skripte, Übungsaufgaben u.ä.) im Intranet/Internet zur Verfügung.
15. Dieses Online-Angebot ist eine große Unterstützung beim Verstehen des Stoffes.
18. Insgesamt bewerte ich diese LV mit der Note



Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbewertung

16. Was finden Sie an dieser LV besonders gut?

- Die Seminare sind sehr gut gestaltet. Die Studenten werden aktiv eingebunden, anders als in vielen anderen Seminaren.
- Fordernd, man lernt viel. Sehr interessant.
- Ich erhalte Einblick in eine ganz andere Art zu Programmieren. Da sich deklarative Sprachen doch erheblich von den Mainstream-Sprachen unterscheiden ist der Informationsgehalt & Gewinn sehr hoch.
Für die Praxis im Beruf bereitet mich diese LV weit besser vor als viele andere.

17. Was finden Sie an dieser LV besonders schlecht?

- Der Dozent greift ab und an im Stoff etwas vor, was in seltenen Fällen das Verständnis eher behindert als fördert.
Die Uhrzeiten, an denen die LV stattfindet, sind eher unangenehm (entweder früh am Morgen oder Abends), wofür die Schuld aber nicht dem Professor zu geben ist.
- Manchmal werden in der Vorlesung Konstrukte vorausgesetzt, die noch nie erwähnt oder erklärt wurden, so dass der gesamte Rest auch nicht verständlich wird.
Manches müsste eingehender behandelt werden.
- Nichts!