

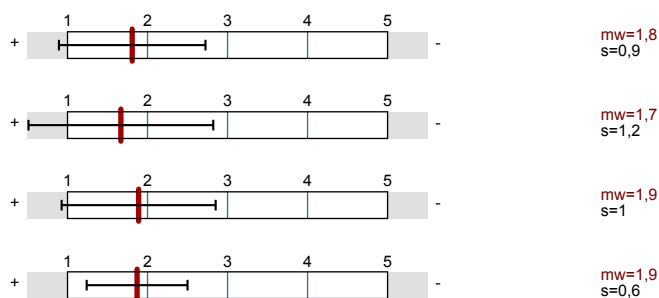
Globalwerte

## Globalindikator

1. Gesamtbewertung

3. Lehrerfolg

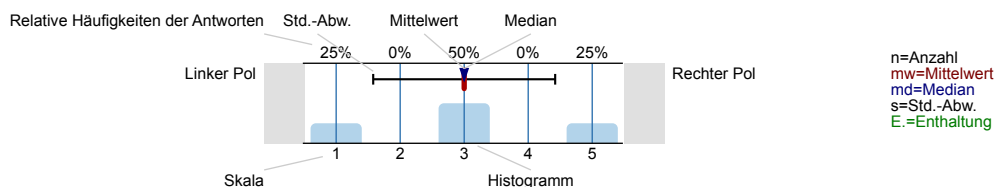
5. Dozentin/Dozent



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

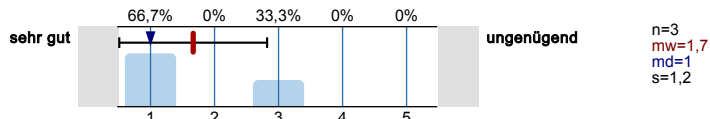
## Legende

Fragetext



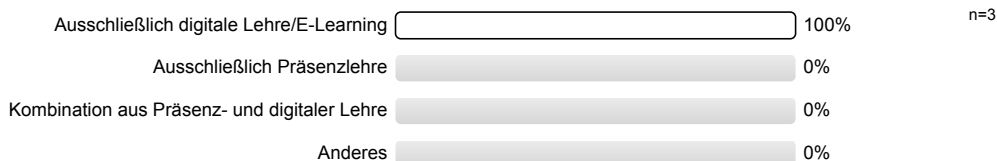
### 1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note...

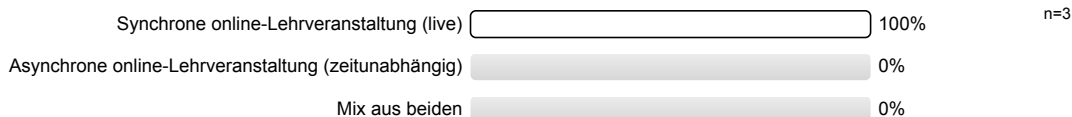


### 2. Lehrveranstaltungsformat

2.1) In welcher Form hat diese Lehrveranstaltung in diesem Semester bisher stattgefunden?

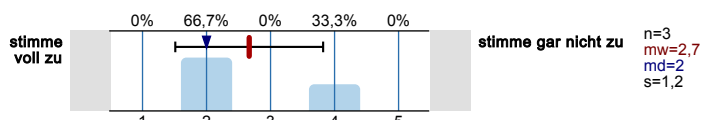


2.3) In welcher Form der digitalen Lehre findet diese Lehrveranstaltung statt?

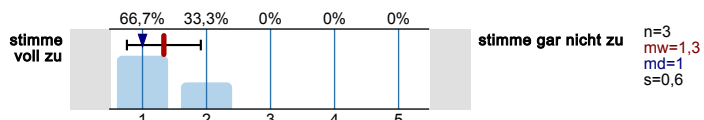


### 3. Lehrerfolg

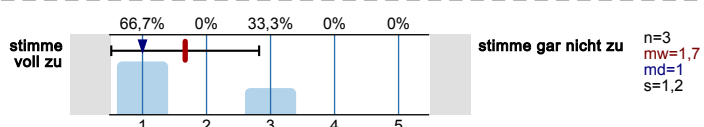
3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar.



3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema.

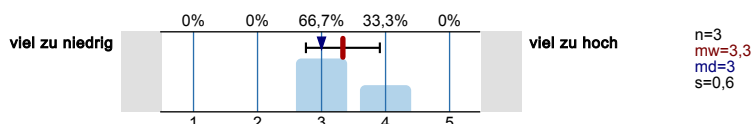


3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen.

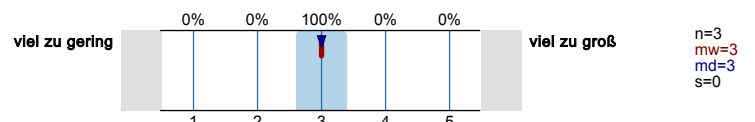


#### 4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang

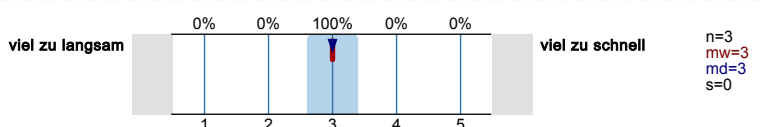
4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ...



4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ...



4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich...



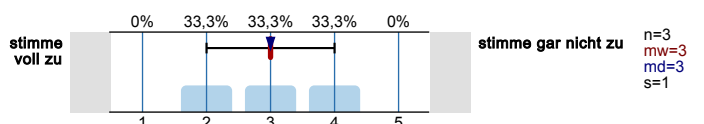
4.4) Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden Sie pro Woche an Vor- und Nachbereitungszeit für diese LV aufwenden (**nicht** gemeint sind die Zeiten der Präsenz- oder online-live-Lehrveranstaltung, sondern nur Zeiten des Selbststudiums zu dieser Lehrveranstaltung).



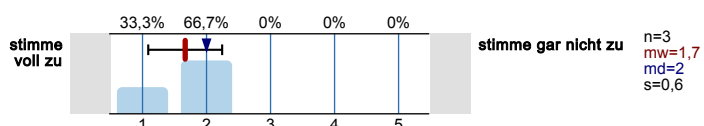
4.5) Versuchen Sie bitte abzuschätzen, wie viele Stunden Sie pro Woche für diese Lehrveranstaltung aufwenden (Selbststudium, Übungsaufgaben etc.). Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

#### 5. Dozentin/Dozent

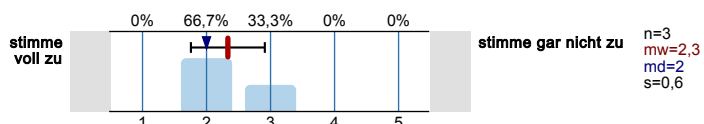
5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar.



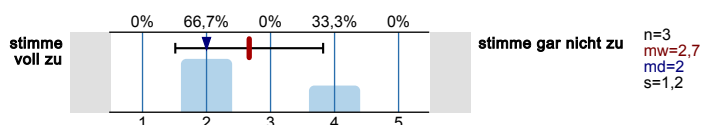
5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet.



5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich.



5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her.



|      |   |  |                                       |                                    |
|------|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 5.5) | Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.              |  | stimme voll zu<br>stimme gar nicht zu | n=3<br>mw=1,3<br>md=1<br>s=0,6     |
| 5.6) | Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein. |  | stimme voll zu<br>stimme gar nicht zu | n=2<br>mw=1<br>md=1<br>s=0<br>E.=1 |
| 5.7) | In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion.                   |  | stimme voll zu<br>stimme gar nicht zu | n=3<br>mw=1,3<br>md=1<br>s=0,6     |
| 5.8) | Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit und zum Selbststudium.               |  | stimme voll zu<br>stimme gar nicht zu | n=3<br>mw=1,3<br>md=1<br>s=0,6     |

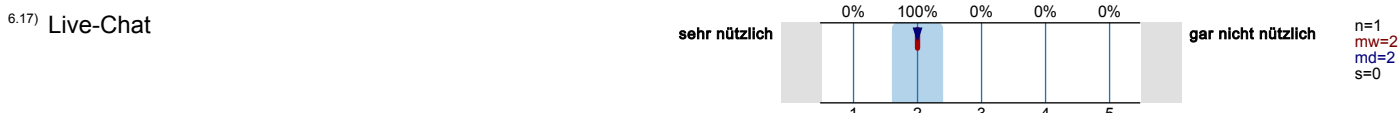
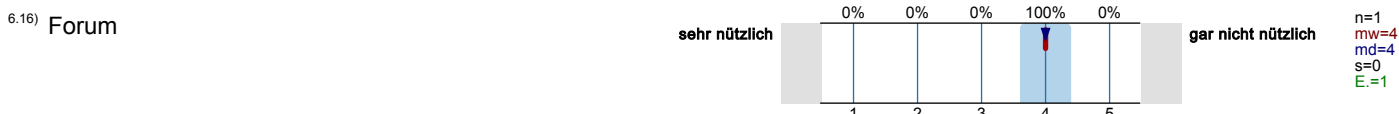
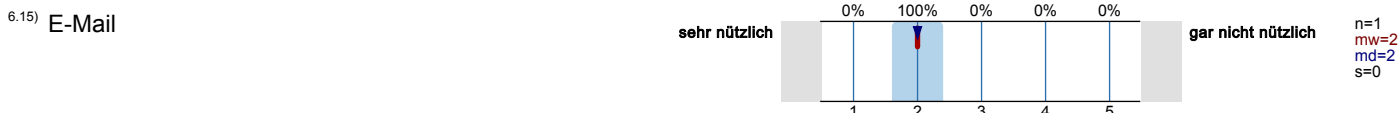
## 6. E-Learning-Angebot

In welchem Maße unterstützen die folgende E-Learning-Angebote das Verstehen des Stoffes in dieser Lehrveranstaltung?

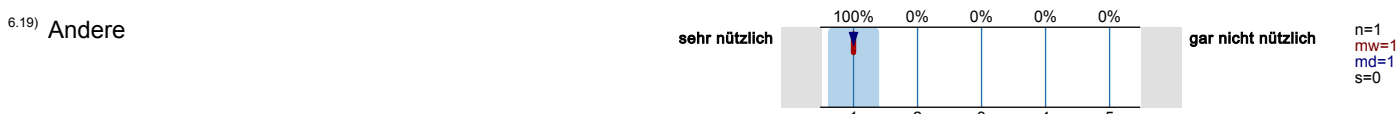
|       |   |  |                                    |                                    |
|-------|---|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1)  | Online-Bereitstellung von Lehrveranstaltungsdocumenten (Präsentationen, Skripte u.ä.) |  | sehr hohem Maße<br>überhaupt nicht | n=3<br>mw=1,7<br>md=1<br>s=1,2     |
| 6.2)  | Online-Bereitstellung von Lernmaterialien (Literatur u.ä.)                            |  | sehr hohem Maße<br>überhaupt nicht | n=3<br>mw=1,3<br>md=1<br>s=0,6     |
| 6.3)  | Aufzeichnung der gesamten LV  |  | sehr hohem Maße<br>überhaupt nicht | n=1<br>mw=5<br>md=5<br>s=0<br>E.=2 |
| 6.4)  | PowerPoint-Präsentation mit Audiokommentar  | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.5)  | Podcast   | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.6)  | Anwendungsaufgaben zur eigenen Bearbeitung  |  | sehr hohem Maße<br>überhaupt nicht | n=3<br>mw=2<br>md=2<br>s=1         |
| 6.7)  | Online-Lernprogramme  | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.8)  | Online-Lernspiele   | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.9)  | Computersimulationen  | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.10) | Mobile Lernanwendungen (Apps)   | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.11) | Tutorials   | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |                                    |                                    |
| 6.12) | Texte (e-Books, pdf-Dokumente)  |  | sehr hohem Maße<br>überhaupt nicht | n=1<br>mw=2<br>md=2<br>s=0<br>E.=2 |

6.13) Anderes, Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

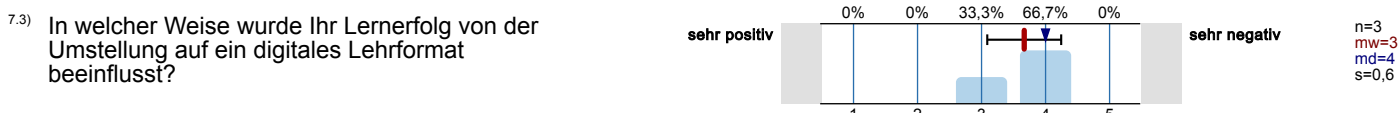
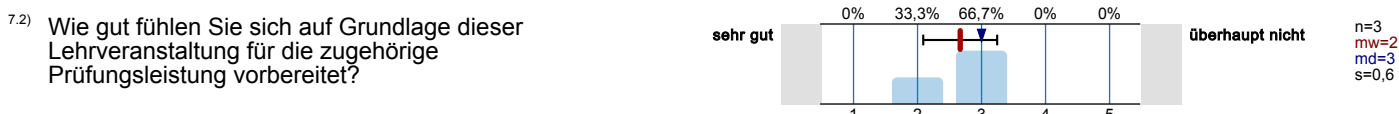
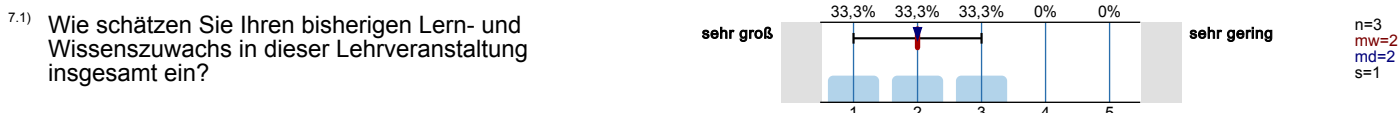
Wie nützlich sind aus Ihrer Sicht die folgenden Online-Kommunikationsmittel im Rahmen dieser Lehrveranstaltung?



6.18) Instant Messenger Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



### 7. Lernerfolg



### 8. Gesamtbewertung

8.3) In welchem Studiengang studieren Sie aktuell an der HTWK Leipzig?  
 Informatik  100% n=3

8.4) Welchen Studienabschluss streben Sie mit Ihrem jetzigen Studium an?  
 Bachelor  0% n=3  
 Master  100%  
 Diplom  0%

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

# Profillinie


Teilbereich: Informatik und Medien  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Johannes Waldmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Symbolisches Rechnen  
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## 1. Gesamtbewertung

1.1) Insgesamt bewerte ich diese Lehrveranstaltung mit der Note... **sehr gut** |  | **ungenügend** n=3 mw=1,7 md=1,0 s=1,2


## 3. Lehrerfolg


3.1) Die Ziele dieser Lehrveranstaltung sind klar erkennbar. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=2,7 md=2,0 s=1,2


3.2) Diese Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an dem Thema. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3.3) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung ein tiefes Verständnis für den Stoff gewonnen. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,7 md=1,0 s=1,2

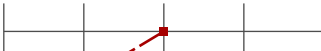
## 4. Angemessenheit von Schwierigkeit und Umfang


4.1) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist mir ... **viel zu niedrig** |  | **viel zu hoch** n=3 mw=3,3 md=3,0 s=0,6


4.2) Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist mir ... **viel zu gering** |  | **viel zu groß** n=3 mw=3,0 md=3,0 s=0,0


4.3) Das Tempo dieser Lehrveranstaltung ist für mich... **viel zu langsam** |  | **viel zu schnell** n=3 mw=3,0 md=3,0 s=0,0


## 5. Dozentin/Dozent


5.1) Der inhaltliche Aufbau dieser Lehrveranstaltung ist stets nachvollziehbar. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=3,0 md=3,0 s=1,0


5.2) Der/die Dozent/in wirkt stets gut vorbereitet. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,7 md=2,0 s=0,6


5.3) Der/die Dozent/in erklärt auch komplexe Sachverhalte verständlich. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=2,3 md=2,0 s=0,6

5.4) Der/die Dozent/in stellt den Anwendungsbezug her. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=2,7 md=2,0 s=1,2

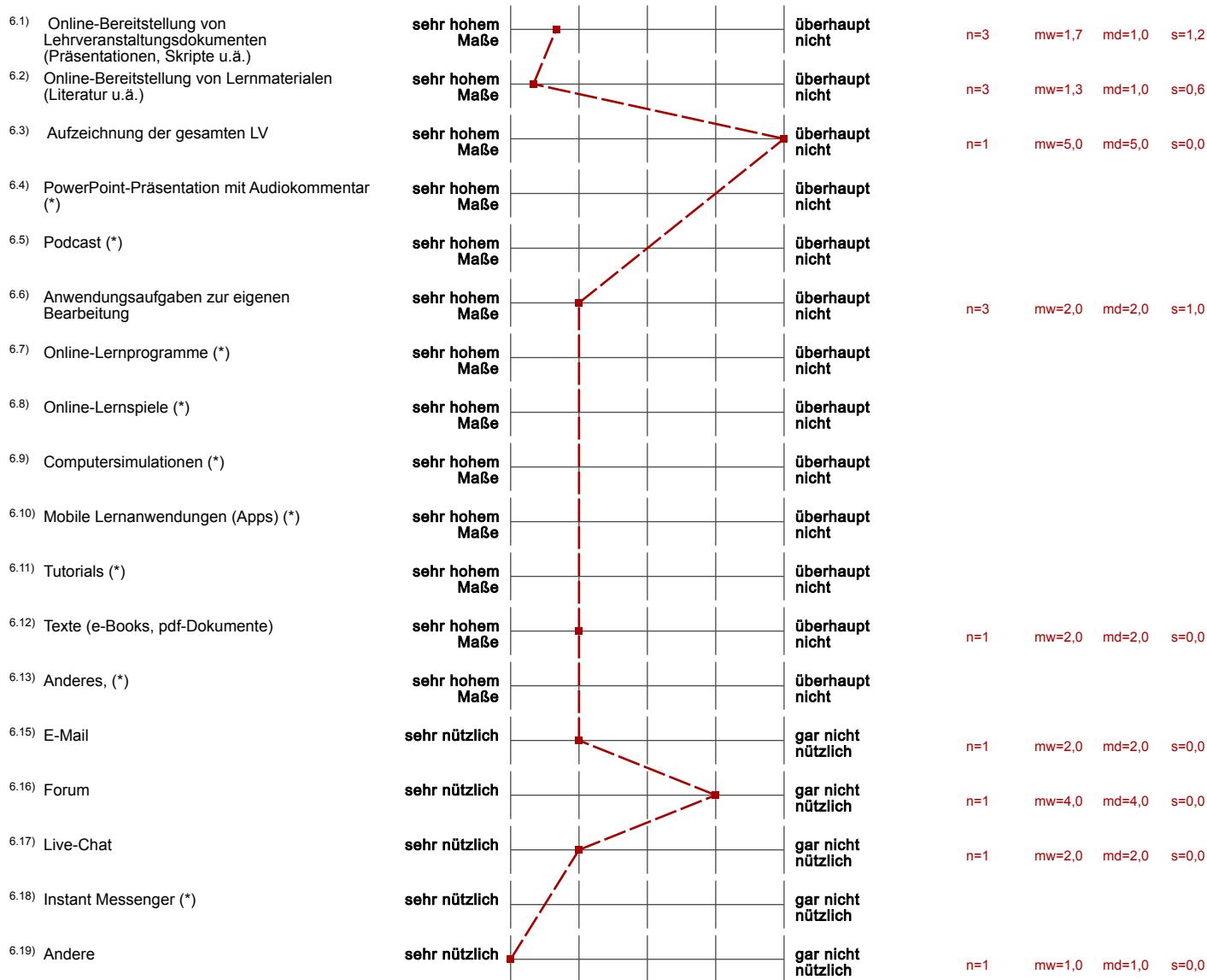
5.5) Der/die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

5.6) Der/die Dozent/in geht auf inhaltliche/thematische Interessen der Studierenden ausreichend ein. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=2 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

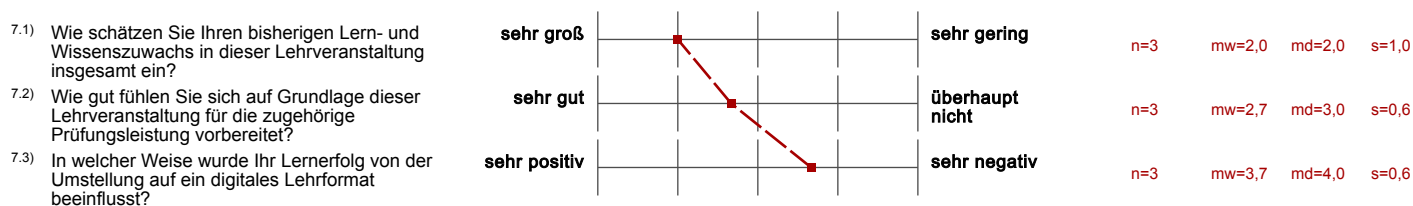
5.7) In dieser Lehrveranstaltung gibt es genug Zeit für Nachfragen und Diskussion. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

5.8) Der/die Dozent/in motiviert die Studierenden zur Mitarbeit und zum Selbststudium. **stimme voll zu** |  | **stimme gar nicht zu** n=3 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

### 6. E-Learning-Angebot



### 7. Lernerfolg



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 2. Lehrveranstaltungsformat

2.2)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 6. E-Learning-Angebot

6.14)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.20)

#### ■ Gitlab

6.21) Haben Sie weitere Anmerkungen zum Thema E-Learning in dieser Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 7. Lernerfolg

7.4) Was hat Ihren Lernerfolg positiv beeinflusst?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5) Was hat Ihren Lernerfolg negativ beeinflusst?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 8. Gesamtbewertung

8.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.2) Was hätte in dieser Lehrveranstaltung besser gemacht werden können?

- - Agenda des Moduls klarer aufzeigen & Bezug nehmen (Themenwechsel kommen abrupt & unerwartet)
- vorausgesetztes Wissen aus anderen LV zu Beginn klar machen, so dass Nacharbeitung im Selbststudium erfolgen kann
- Skript statt eng beschriebener Folien mit vielen Abkürzungen